|  |
| --- |
| **TILVISING TIL PEDAGOGISK-PSYKOLOGISK TENESTE FOR ALVER KOMMUNE** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TILVISING GJELD** *(set kryss)* | |
|  | |
| **( ) UTGREIING AV BEHOV FOR SPESIALUNDERVISNING** | **( ) UTGREIING AV LESE- OG SKRIVEVANSKAR** *(etter avtale)* |
| **( ) OPPFØLGING AV SPESIALPEDAGOGISK UNDERVISNING**  **\****For elevar med gjeldande sakkunnig vurdering* | **( ) RETTLEIING TIL LÆRARAR OG PEDAGOGISKE MEDARBEIDARAR** |
| **( ) ALVORLEG/ BEKYMRINGSFULLT SKULEFRÅVÆR** | **( ) ANNA** *(spesifiser)***:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **KVEN TILVISER** | |
| **( ) SKULE og FØRESETTE** | **( ) ANDRE:** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TILVISINGSGRUNN** | | |
| **( ) Språk / tale / kommunikasjon** | **( ) Fagvanskar** | **( ) Lese- og skrivevanskar** |
| **( ) Konsentrasjon / merksemd** | **( ) Motoriske vanskar** | **( ) Andre vanskar:** |
| **( ) Sosiale / emosjonelle vanskar** | **( ) Sensoriske vanskar (syn / høyrsel)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PERSONALIA FOR ELEVEN** | | | |
| **Etternamn** | **Førenamn** | | |
| **Adresse** | **Fødsels- og personnummer** | **Kjønn** | **ID-nr.** *(Websak)* |
| **Postnummer/ stad** | **Kommune** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **OPPLYSNINGAR OM SKULEN** | | | |
| **Namn på skulen** | **Telefon** | **Klassetrinn** | **Antal elevar i klassen** |
| **Totalt antal elevar på skulen** | | **Kontaktlærar namn** | |
| **Antal vaksne i klassen** | | **Kjønnsfordeling i klassen**  Gutar:  Jenter: | |
| **Kompetanse til lærarane / pedagogisk medarbeidarar** | |
| **Får eleven tilbod om leksehjelp? ( ) JA / ( ) NEI** | | | |
| **Beskriv det ordinære opplæringstilbodet** (t.d.: Organisering av undervisninga, satsingsområde, ulike læremidlar, digitale hjelpemidlar, vurdering for læring, læringsmiljø, struktur/reglar, klasseleiing, to-lærarsystem, stasjonsundervisning, læringspartnar, uteskule …) | | | |
| **Systemkompetanse på trinnet** (set kryss for den kompetansen de har)**:** | | **Beskriv korleis systemkompetansen vert nytta / responsen til eleven** | |
| **( ) DUÅ**  **( ) IBS**  **( ) Kontekstmodellen /Pedagogisk analyse**  **( ) Digitale /hjelpemidlar**  **( ) Anna:** | |
| **Samarbeidsklima / dialog mellom skule og heim** | | | |

|  |
| --- |
| **OPPLYSNINGAR OM ELEVEN** |
| **Beskriv problemet/vansken/evt. diagnose** (Når starta vanskane, tilhøve av særleg betyding for eleven si utvikling) |
| **Allmenn helsetilstand** (medisinske tilhøve, andre lidingar, funksjonsnedsetjing) |
| **Skulefråvær;** antal dagar i veka /timar pr dag |
| **Sosial og emosjonell fungering; sosial samhandling, meistring/strategiar** (i klasserom og friminutt) |
| **Sjølvbilete/sjølvhevding, kjensleregulering** |
| **Kan eleven regulera seg etter rettleiing? Respons på ros, coaching** (beskriv) |
| **Meistring av overgangssituasjonar** |
| **Språk: Språkforståing og kommunikasjonsdugleik** |
| **Konsentrasjon og merksemd: Evne til å oppretthalde aktivitet; eigenvald aktivitet, tilrettelagt/styrt aktivitet** |
| **Sjølvstende/sjølvhjelpsdugleik i ulike situasjonar, samt evne til å søkje hjelp ved behov** |

|  |
| --- |
| **OPPLYSNINGAR FRÅ ELEVEN** *(Ein tilrår at desse punkta vert fylt ut saman med eleven)* |
| **Korleis opplever eleven sin skulekvardag?** |
| **Eleven sine tankar om trivsel i klassen** |
| **Kva opplever eleven å få til fagleg, og kva vert opplevd som vanskeleg?** |
| **Korleis lærar eleven best?** |
| **På kva måte liker eleven å få hjelp, og korleis bør hjelpa gis?** |
| **Kva fag eleven liker godt, og kva fag opplever eleven særleg vanskeleg?** |

|  |  |
| --- | --- |
| **SKULEN SI VURDERING AV ELEVEN SITT UTBYTTE AV DET ORDINÆRE OPPLÆRINGSTILBODET** | |
| **Med utgangspunkt i informasjon om det ordinære opplæringstilbodet; kva av dette har eleven utbytte av pr no?** | |
| **Kan eleven få eit tilfredsstillande utbytte ved at ein gjer endringar med omsyn til organisering, innhald og progresjon i den ordinære opplæringa? Evt. Kvifor ikkje?** | |
| **Er det forhold kring eleven, utfordringar i læringsmiljøet, relasjon til vaksne /medelevar, rutinar eller andre organisatoriske forhold som forårsakar eller forsterkar utfordringane?** | |
| **Har skulen fylgt prosedyrane i «handlingshjulet» for arbeidet? ( ) JA / ( ) NEI** | **Saka vart drøfta i ressursteam dato:** |
| **Beskriv korleis skulen tilpassar den ordinære opplæringa for eleven og skulen si evaluering av tiltaka** | |
| **Kva tiltak er foreslått i ressursteam, korleis har ein gjennomført og evaluert desse, samt eleven sin respondert på tiltaka**(Ein kan her vise til evt. vedlagt informasjon) | |
| **Samarbeidsinstansar** (kven, dersom andre hjelpeinstansar er kontakta) | |

|  |  |
| --- | --- |
| **KARTLEGGING OG VURDERING AV ELEVEN SITT UTBYTTE I FAGA – GRAD AV MÅLOPPNÅING** (jf. LK20 kompetansemål) | |
| **Vurdering av eleven sitt utbytte av opplæringa i dei ulike faga: Er det kompetansemål som eleven ikkje har tilfredsstillande utbytte av å jobbe mot?** | |
| **Norsk:** |  |
| **Engelsk:** |  |
| **Matematikk:** |  |
| **Naturfag:** |  |
| **Kroppsøving:** |  |
| **KRLE:** |  |
| **Samfunnsfag:** |  |
| **Praktiske- og estetiske fag:** |  |
| **Anna/kommentar:** |  |

|  |
| --- |
| **SKULEN SI VURDERING AV ELEVEN SITT BEHOV FOR SPESIALUNDERVISNING** |
| **Kva av eleven sitt behov definerer og vurderer dykk at går utover det som kan rommast av justeringar, tilpassingar, tiltak og tilrettelegging i ordinær opplæring?** |

|  |  |
| --- | --- |
| **VEDLEGG** | |
| Her følgjer forslag til aktuell kartlegging. Legg berre ved det som er relevant; belyser saka. **Skulen legg ved følgjande kartlegging av eleven** (kryss av)**:** | |
| **( ) Kartleggingsprøvar:** UDIR / Nasjonale prøvar  **( ) Kartlegging i matematikk:** M-prøve/Bjørn Myhre, Kartleggaren  **( ) Anna gjennomført kartlegging som belyser vanskebilete** *( t.d. SOL, leselos, Carlsten, Språk 6-16, 20 spørsmål, o.l.)* | **( ) Logos resultat, profil / standard rapport**  **( ) Dokumentasjon frå tiltaksperiode** (jf. Handlingshjulet)  **( ) Eventuelle medisinske opplysningar**  **( ) Anna, spesifiser:** |
| **Stad/dato og underskrift:**  Kontaktlærar | Rektor |
| ***\*****Sjekk at alle punkt er svart på og at alle sider er med før du sender tilvisinga. Hugs å sende med opplysningar og underskrift frå føresette (dersom dei ikkje allereie har sendt inn si del digitalt/pr post).*  *\*\*Signatur er ikkje naudsynt dersom tilvisinga vert sendt som eDialog til Alver PPT. Dokumentet vert då elektronisk signert.* | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SKJEMAET SKAL SENDAST PER DIGITAL POST ELLER PÅ PAPIR:** | | |
| **Sikker elektronisk post**: [www.alverkommune.no](http://www.alverkommune.no/)  Sjå ***korleis*** under PPT-[Kontaktinformasjon](https://www.alver.kommune.no/innhald/skule-og-utdanning/ppt/) | **Digital post:** Alver kommune PPT  Org.nr. 991144021 | **På papir:** Alver kommune PPT  Postboks 4, 5906 Frekhaug |